

## การบริหารงานวิชาการ

ด้านการบริหารงานวิชาการ จะกล่าวถึงในประเด็นต่อไปนี้

1. หลักการและแนวคิด
2. ขอบข่ายภารกิจ
3. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

### 1. หลักการและแนวคิด

1. ยึดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม อย่างแท้จริง โดยมีครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด
3. มุ่งส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้
4. มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และสามารถตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาได้ทุกช่วงชั้นทั้ง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. มุ่งส่งเสริมให้มีการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดและ พัฒนาการศึกษา

### 2. ขอบข่ายภารกิจ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับพื้นฐาน (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน)
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
4. การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
5. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 8. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

### 3. บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษา

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

##### บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
  - 2.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ต้องมีการ
    - 2.1.1 จัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ดังต่อไปนี้
      - (1) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
      - (2) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
      - (3) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
      - (4) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
    - 2.1.2 การจัดหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร สร้างหลักสูตร สถานศึกษา
    - 2.1.3 จัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
    - 2.1.4 เชื่อมต่อการศึกษาปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1
    - 2.1.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
  - 2.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีการดำเนินการ ดังนี้
    - (1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำสาระของหลักสูตร ที่ประกอบด้วย กำหนดมาตรฐานรายปี /รายภาค กำหนดสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค กำหนดเวลาและหน่วยกิจ จัดทำคำอธิบายรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละช่วงชั้น กำหนดลักษณะ อันพึงประสงค์
    - (2) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - (3) การหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
    - (4) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
    - (5) จัดให้มีเอกสารหลักฐานการศึกษา

(6) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน

2.3 นิเทศเพื่อการพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา

2.4 ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

### 3.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา ภาระการเรียนรู้และ ผู้เรียน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จากแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้
4. ใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้
5. ให้ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนรวมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

### 3.3 การวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
2. จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา
3. วัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน
4. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณี que ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
5. จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
6. มีการเทียบโอนผลการเรียนโดยคณะกรรมการ
7. จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 3.4 การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

#### บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
2. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพในระดับหน่วยงานภายในสถานศึกษา
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### 3.5 การพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. จัดหาจัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและหลากหลาย

### 3.6 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

#### บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

### 3.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.8 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

#### บทบาทและหน้าที่สถานศึกษา

1. ดำเนินการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้กับชุมชน โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่น
3. สนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างชุมชน โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่น